

Formación e-learning CZ

Toda la formación al alcance de tu mano

Dpto. de Formación



Nuevas tecnologías de formación

El desarrollo e implantación de nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) que se produce a partir de los años 90, introducen cambios en la manera de enseñar, de aprender y de diseñar acciones formativas por parte de las organizaciones proveedoras de formación. Las TIC, y especialmente Internet, han transformando los procesos de enseñanza- aprendizaje. En este sentido la metodología E-learning, on-line o teleformación, constituye un valor diferencial que posibilita formarse desde cualquier lugar y a cualquier hora.

El **alumno** adopta un rol activo en el aprendizaje, debe, con la orientación del docente y la interacción con sus compañeros, organizar su tiempo, investigar los contenidos y construir los nuevos conocimientos. La figura del **tutor** en la modalidad on-line resulta fundamental para guiar al alumno en el periodo que dura la formación. Los **contenidos**, necesitan una estructuración adecuada; se tiende a estructurar la información en apartados cortos para facilitar el aprendizaje comprensivo y permitir la construcción de itinerarios formativos personalizados.

La figura del tutor en la modalidad on-line resulta fundamental para guiar al alumno en el periodo que dura la formación.

En términos generales, la formación E-Learning es una educación a distancia que hace uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como recurso para el desarrollo de todo el entramado educativo. A continuación se indican algunas de las principales características de este tipo de formación:

Cuando hablamos de formación continua o formación permanente estamos hablando de la puesta al día y/o adquisición de nuevos conocimientos y de nuevas capacidades, entendiéndose dicha formación una acción global. El deseo de aprender es algo inherente en la condición humana, el hecho diferenciador que nos ocupa es el vínculo que establecemos entre la formación y el empleo. En este sentido podemos definir la formación como un proceso sistemático y planificado cuya intención es la de producir cambios duraderos en los conocimientos, habilidades y actitudes y que además dispone de un sistema de evaluación para comprobar si se alcanzan los objetivos propuestos.

- Consigue romper los límites espacio- temporales. El alumno puede organizar los aspectos espacio-temporales del proceso de Enseñanza-Aprendizaje, en función de su situación personal.
- Se basa en las nuevas tecnologías: los contenidos se presentan combinando distintos recursos (texto, imágenes, animaciones, vídeos, audio, interactivos,...).
- Potencia la comunicación entre los participantes con sistemas de comunicación asincrónicas (como el correo electrónico o el foro) o sincrónicas (como el chat o la videoconferencia).
- El alumno adopta un rol activo en el aprendizaje, ya que, con la orientación del docente y la interacción con sus compañeros, debe organizar su tiempo e investigar los contenidos.

La comunicación asíncrona es toda aquella comunicación en la que la interacción alumno-profesor no coincide en el tiempo, sino que ocurre de forma intermitente y no simultánea. Por otro lado, la comunicación síncrona, es aquella que se realiza en tiempo real, donde la interacción alumno-profesor coincide en el tiempo y en espacio virtual.

Centro Zaragoza y la formación

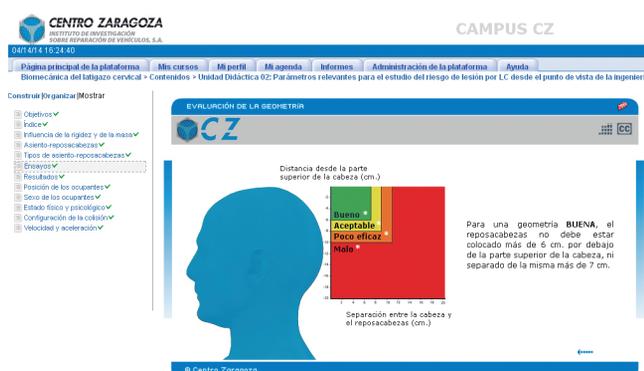
La formación de **Centro Zaragoza** está basada en los resultados obtenidos en su amplia actividad investigadora, ya que desde que **Centro Zaragoza** abrió sus instalaciones en 1989, uno de sus objetivos era impartir una formación permanente y de calidad a todos los profesionales implicados en la reparación,

gestión y control de los daños materiales de los vehículos siniestrados, así como de la prevención vial.

A la vista de la realidad actual, necesidad formativa permanente y nuevas tecnologías de enseñanza, **Centro Zaragoza** pretende cubrir las necesidades formativas más demandadas y continua desarrollando una formación actualizada para los expertos profesionales implicados tanto en la reparación y peritación de los vehículos siniestrados, como en la prevención vial. En este sentido, **Centro Zaragoza** amplía su oferta formativa en la modalidad "e-learning", a través del **Campus CZ** (plataforma de formación on-line de CZ), mediante la creación de nuevos cursos con metodología 100% on-line, en los que se aúna la transmisión de conocimientos avalados por su experiencia investigadora y formativa, a través de un aprendizaje colaborativo y aplicable al desarrollo profesional, continuando, además, el desarrollo de nuevos cursos presenciales tal como se ha venido llevando a cabo en los últimos 20 años.

Metodología

Los cursos impartidos por **Centro Zaragoza** en el **Campus CZ** se desarrollan exclusivamente "on line", es decir el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleva a cabo 100% a través de Internet. Desde la web de CZ se accede al **Campus CZ**, dónde se dispone de todas las herramientas, materiales y recursos académicos necesarios la formación del alumno.

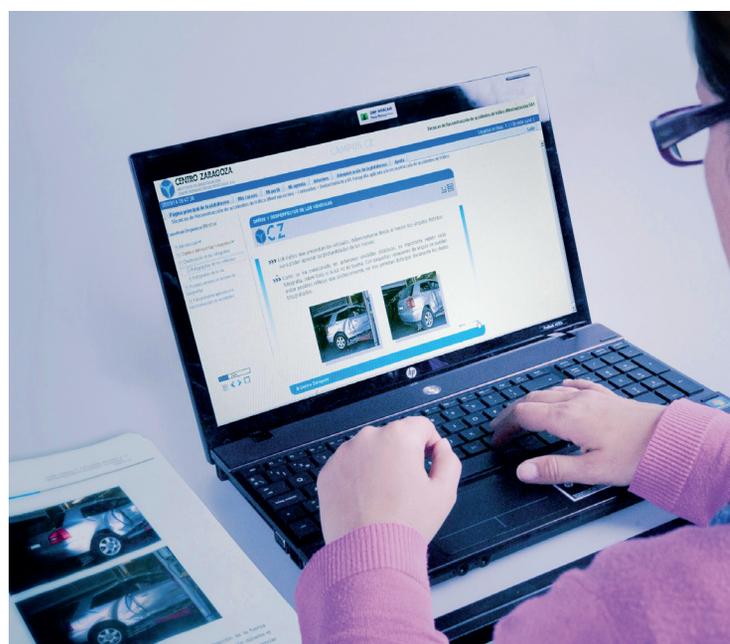


En todas las acciones formativas llevadas a cabo por **Centro Zaragoza** se trata de equilibrar el papel del profesor, a través de la comunicación síncrona (coincidencia en el tiempo) y asíncrona (no se coincide en el tiempo), con unos contenidos de calidad que utilizan recursos multimedia, dejando, en todo momento, libertad al alumno para que pueda planificar su propio aprendizaje y organizar su ritmo de trabajo. A inicio del curso, el alumno recibe unas pautas de aprendizaje y un plan de trabajo preestablecido, para, de esta manera, guiarle y ayudarlo a realizar con éxito el curso.

A través del Campus CZ se ponen a disposición todos los recursos y herramientas necesarias para facilitar que alumno avance con éxito durante el proceso de aprendizaje.

Contenidos

Los contenidos de los cursos del **Campus CZ** se presentan estructurados en Unidades Didácticas y se desarrollan en un lenguaje claro y directo, utilizando como recurso didáctico una combinación de textos, fotos, gráficos, audio y vídeos, lo que hace más atractivo el contenido y facilita su aprendizaje. Así mismo, se incorporan Glosarios, enlaces y archivos para descargar que complementan la información desarrollada en cada Unidad Didáctica.



Como documentación adicional, cada Unidad dispone de un *pdf* con el contenido que se ve en pantalla (texto para imprimir), para que pueda descargarse y facilite su estudio si en algún momento no se puede conectar al **Campus CZ**.

Evaluación

A lo largo del curso "on-line" se propone la participación de los alumnos en el foro a través de propuestas de debate, solicitando la intervención de los mismos de al menos en una ocasión. Además, al finalizar las Unidades Didácticas se exige la realización de una prueba final tipo test.

La realización de estas dos actividades constituye el requisito indispensable para la superación del curso con aprovechamiento.

Los alumnos de los cursos del Campus CZ reciben un certificado acreditativo de la realización del curso por correo ordinario después de la finalización del mismo y de haber superado las pruebas propuestas.

Conclusión

Centro Zaragoza continua trabajando para mantener en su formación "on-line" los estándares de calidad alcanzados en modalidad presencial, adaptándose a las circunstancias que hoy en día demanda el entorno laboral, como es una necesidad formativa permanente adaptada a nuevas tecnologías de enseñanza. ☉